

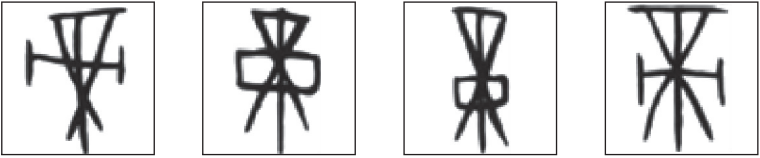
单元素养测评卷（一）

范围：第一单元

本试卷分为第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷 60 分，第Ⅱ卷 40 分，共 100 分，考试时间 75 分钟。

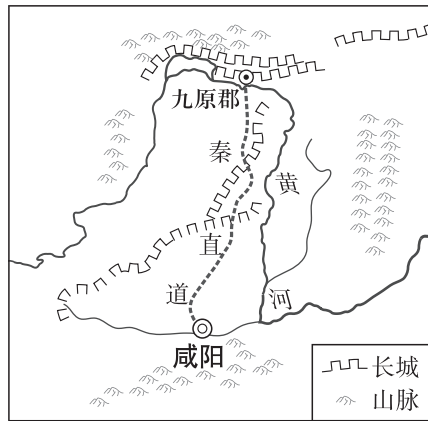
第Ⅰ卷(选择题 共 60 分)

一、选择题(每题 3 分，共 60 分)

1. 近年来，下汤遗址(位于浙江省台州市)的考古发掘取得了一系列重大发现，考古人员发现了一座约 9000 年前的大型墓葬，随葬品共计 52 件，其中陶器超过 20 件，这是迄今国内同时期墓葬中随葬品数量最多、规格最高的一座。这一发现可用于印证这一时期 ()
- A. 中华文明已经形成 B. 中国进入阶级社会
- C. 私有制或许已产生 D. 早期国家基本形成
2. [2025·天津第一中学高一期中] 关于夏朝，《竹书纪年》《尚书》《左传》等资料记载多有出入，学术界长期对此存在争议。1959 年发现的二里头遗址，为夏朝的存在提供了考古学依据。这表明 ()
- A. 文献记载往往存在偏差，历史价值不高
- B. 考古发现是历史研究最重要的手段
- C. 考古发现有助于历史研究的深化
- D. 考古发现可以填补文献记载的空白
3. [2025·重庆第十八中学高一期中] 下图为甲骨文中“帝”字的几种写法。有学者认为，“帝”为架木燃烧之形，象征对天神、祖先的大祭，代指天神。商王死后就升到“帝”的左右，如卜辞“贞咸宾于帝”。到商代晚期，人王开始称“帝”，如帝甲、帝乙、帝辛。这一现象表明 ()
- 
- A. 宗教祭祀仪式简化 B. 商王权威有所加强
- C. 君权神授思想出现 D. 皇权源于宗教祭祀
4. [2025·河北衡水高一月考] 西周早期的大盂鼎铭文里面有几个很重要的字——“受民受疆土”，指的就是分封。经过了受民受疆土的分封后，诸侯与周王之间就形成了一种权利义务关系。这一权利义务关系的形成 ()
- A. 确定了嫡庶继承关系 B. 催生了统一的封建制国家
- C. 强化了周朝君主专制 D. 确立了周王天下共主地位
5. [2025·辽宁名校联盟高一联考] 井田制下的土地以最基本的村社为单位，名义上归属国家、天子，所谓“普天之下，莫非王土”。周天子通过分封的形式，将这些土地分给诸侯，诸侯又分封给卿大夫，卿大夫分封给士，这样，层层贵族就形成了。据此可知，西周井田制 ()
- A. 保障贵族土地私有制 B. 使土地分配相对较均匀
- C. 与分封制的联系紧密 D. 抑制诸侯势力的扩张

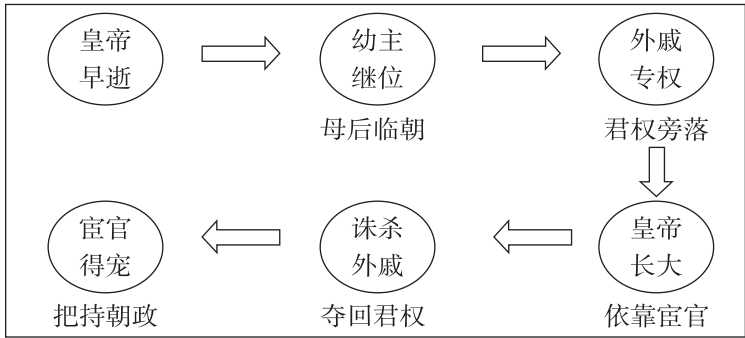
6. [2025·湖南五市十校教研教改共同体联考高一月考] 齐桓公对内任用管仲等贤人改革，对外通过征伐、施恩、会盟等手段获得诸侯拥护，晋文公在外流亡十九年，回国即位后通过改革内政树立威信并获得民众拥护，在诸侯纷争中成为霸主。材料反映了 ()
- A. 周王室丧失了“天下共主”之名
- B. 华夏认同观念逐步增强
- C. 春秋时期传统政治秩序被打破
- D. 法家思想成为主流思想
7. [2025·重庆第十八中学高一期中] 《诗经·北山》中记载：“普天之下，莫非王土。”而《诗经·大田》中记载：“有渰(yǎn;云兴起的樣子)萋萋，兴雨祈祈，雨我公田，遂及我私。”出现上述变化的根本原因是 ()
- A. 诸侯王的鼓励和重视 B. 土地私有制确立与发展
- C. 王室衰微、井田制瓦解 D. 铁犁牛耕的使用和推广
8. [2025·广西部分名校高一联考] 夏商西周时期的“人”，一般指氏族或宗族的“族人”，即称某族的成员时，可称“某族之人”，但未见称“某族之民”或“族民”者。到了战国时期，“人”“民”多混用，皆指某国之民众。据此可知战国时期 ()
- A. 社会成员身份趋同 B. 血缘宗族关系瓦解
- C. 人民思想观念变化 D. 国家控制力量有所增强
9. [2025·贵州贵阳高一月考] 据《韩非子·六反》记载：“夫当家之爱子，财货足用，财货足用则轻用，轻用则侈泰。亲爱之则不忍，不忍则骄恣。”与这一主张表达相近的是 ()
- A. “凡是人，皆须爱” B. “俭节则昌，淫佚则亡”
- C. “因可势，求易道” D. “民不畏威，则大威至”
10. [2025·湖南怀化高一期中] 春秋战国时期的百家争鸣是中国传统文化的渊源，其中儒家主张以礼治国，为政以德；道家主张无为而治，顺其自然；墨家主张尚贤，选贤任能；法家主张依法治国。据此可知，春秋战国时期的时代主题是 ()
- A. 恢复西周统治 B. 重构社会统治秩序
- C. 学术文化繁荣 D. 诸侯争霸，礼崩乐坏
11. [2025·辽宁辽南协作体高一联考] “并吞战国，海内为一，功齐三代”“秦王扫六合，虎视何雄哉”“始皇帝，自是千古一帝也”。以上评价主要是针对秦始皇 ()
- A. 结束分裂，完成国家统一 B. 坚持以法治国，轻罪重刑
- C. 开创皇帝制度，建立君主专制 D. 统一文字，统一度量衡
12. [2025·贵州贵阳高一月考] 据《史记·秦始皇本纪》记载，廷尉李斯议曰：“周文、武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇讎，诸侯更相诛伐，天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”材料反映的是 ()
- A. 分裂动荡是建立专制权力的必要前提
- B. 分封制的弊端，即多数权益为中央垄断
- C. 推行郡县制、重赏功臣有利于国家统一
- D. 实行郡县制是加强君主专制的重要方式
13. [2025·江苏南京高一期中] 公元前 212 年，秦始皇特派大将蒙恬率 30 万士兵和民夫着手修建一条通道，历时两年半完成，这就是著名的

秦直道。它是世界上人工修建最早、最直、最长、最宽的道路。其所经过的地方，颇为荒芜，起止地点如下图。据此推断，秦始皇修建直道的主要目的是 ()



- A. 加快攻灭六国的进程 B. 平定秦朝农民起义
- C. 抵御北方匈奴的进攻 D. 迁徙六国贵族豪强
14. [2025·河北唐山高一期中] 秦律中对于谷物种子的保管和播种有细致的法律规定。因管理不善而造成种子损失的，轻者主管官被斥责，重者主管官则被处以刑罚；对于“不田作”的奴隶，要送交官府惩办，自由民如果不田作，也要被降为奴隶。据材料可知，秦朝政府 ()
- A. 以农为本，充实国力 B. 注重时令，与民休息
- C. 严刑峻法，唯法独尊 D. 大兴土木，空耗人力
15. [2025·重庆第十八中学高一期中] 秦统一之后，秦始皇多次到各地巡视，并且用刻石的方式宣扬自己的显赫业绩，宣称“一家天下，兵不复起”“人迹所至，无不臣者”。然而在一次出巡途中，随从车辆被刺客掷出的铁椎击中，秦始皇侥幸逃生。后来，又有人在陨石上刻下“始皇帝死而地分”的标语。这些都说明 ()
- A. 秦朝存在着严重的统治危机 B. 分封制仍有深厚的社会基础
- C. 君主专制制度阻碍历史发展 D. 焚书坑儒发生的历史必然性
16. [2025·云南临沧高一期中] 有学者认为，秦二世诛杀大臣及诸公子，致使宗室振恐，秦帝国中央孤立无援，由此为秦帝国逻辑上的灭亡埋下伏笔；汉代“禄去公室，权在外家”以至于王莽成功篡汉。该学者意在强调 ()
- A. 秦帝国的统治不得人心 B. 集权政治具有历史局限性
- C. 官僚政治影响政权稳定 D. 儒家思想有利于国家治理
17. [2025·重庆第十八中学高一期中] 汉武帝将全国划分为 13 个州部，分设刺史，刺史担有巡视监察官员和豪强之职；东汉，州逐渐变成了凌驾于郡之上的地方行政机构，刺史甚至拥有行政权和领兵权等。这一转变 ()
- A. 沉重打击了豪强地主势力 B. 埋下了军阀割据的隐患
- C. 进一步加强了对地方监察 D. 导致郡县制度完全失效
18. [2025·湖南长沙高一月考] 汉武帝尽管接受了董仲舒“尊崇儒术”的建议，但在其长达 54 年的统治期间，共任命了 29 位丞相和御史大夫(正副枢臣)。值得注意的是，这些被任命的高官中多数并非儒家学者。这表明 ()
- A. 汉武帝的政策并未真正实施
- B. 汉武帝需要借此平衡政治势力

- C. 汉武帝对儒家学说并不太认同
- D. 儒家思想不被当时政治环境所接纳
19. [2025·四川内江高一期中] 下图所反映的历史现象集中表现了()



- A. “光武中兴”局面形成
- B. 皇帝依靠外戚掌权治国
- C. 皇帝年老昏庸造成乱象
- D. 外戚与宦官交替专权
20. [2025·广东佛山高一月考] 司马相如的《上林赋》歌颂大一统汉帝国的国势和汉天子的威严,也委婉地表达了作者惩奢劝俭的用意;张衡的《二京赋》是其有感于“天下承平日久,自王侯以下莫不逾侈”而创作的。由此可知,汉赋()
- A. 是体察民情的渠道
- B. 真实反映了历史状况
- C. 具有现实主义风格
- D. 有利于缓和社会矛盾

请将正确答案填入下表:

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

第Ⅱ卷(非选择题 共40分)

二、非选择题(3个小题,共40分)

21. (12分)[2025·江西宜春高一月考] 阅读材料,完成下列要求。
- 材料一** 周武王灭商之后,“封建亲戚,以蕃屏周”。《荀子·儒效》指出,周公“兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人焉”。桀、畴、杞、缙、齐、许、申、吕、陈等因初代国君“与周人有着姻亲关系”而成为封国。诸侯虽系王族或姻亲,但与天子或其他诸侯之间等级森严。诸侯需要从王远征,以捍卫西周天子至尊的“天下共主”地位。
- 摘编自周书灿、郭文佳等《西周王朝的天下格局与国家结构》
- 材料二** 秦南部边地的蛮夷分为故徼外蛮夷与徼中蛮夷。秦始皇一改先秦时期的羁縻政策,将边地民族地区纳入国家的统一管辖之中,在兼顾边地民族自身特点的基础上,加强统治力度,将普通郡县的统治方式推行至边地民族地区,官员由皇帝任命,由中央直接管理。
- 摘编自张韶光《试析郡县制在秦南部蛮夷边地的实施》

- (1)根据材料一,指出西周推行的地方政治制度,并结合所学知识分析其影响。(6分)

- (2)根据材料二,概括秦朝对南部边地管理的特点,并结合所学知识分析其历史作用。(6分)

22. (12分)[2025·山东济宁高一期中] 阅读材料,回答问题。

材料 战国至秦汉,社会先后经历了生产转型、制度转型和意识形态转型三个前后相依的历史阶段。在生产、制度转型阶段,居主导地位的是以国家强力控制为特征、以功利主义为价值观的治国理念。制度转型完成后,上述治国理念直接导致了政治危机。在这种背景下,先是出现了以“无为而治”为表现形式的放任主义政治理念,随着新问题的出现,又发生了意识形态转型,中庸之道的治国理念成为官方意识形态,社会转型全面完成。

——引自张荣明《古代中国社会转型期的治国理念》

- (1)根据材料,概括指出战国至秦汉生产转型与制度转型的表现分别是什么。(6分)

- (2)简要说明秦汉制度转型完成对意识形态转型产生的影响。(6分)

23. (16分)[2025·贵州部分学校高一联考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 孔子曰:“道千乘之国,敬事而信,节用而爱人,使民以时。”孟子曰:“尧舜之道,不以仁政,不能平治天下。”荀子曰:“君者,舟也;庶人者,水也。水则载舟,水则覆舟。此之谓也。故君人者,欲安,则莫若平政爱民矣。”

材料二 《春秋》大一统者,天地之常经,古今之通谊也。今师异道,人异论,百家殊方,指意不同,是以上亡以持一统;法制数变,下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》

- (1)根据材料一,指出孔子、孟子、荀子三人思想的共同之处。(4分)

- (2)根据材料二,指出董仲舒思想的特征。结合所学知识,阐述董仲舒思想对中国古代社会的影响。(6分)

- (3)根据材料二并结合所学知识,说明秦始皇和汉武帝在思想控制方面有何异同。(6分)